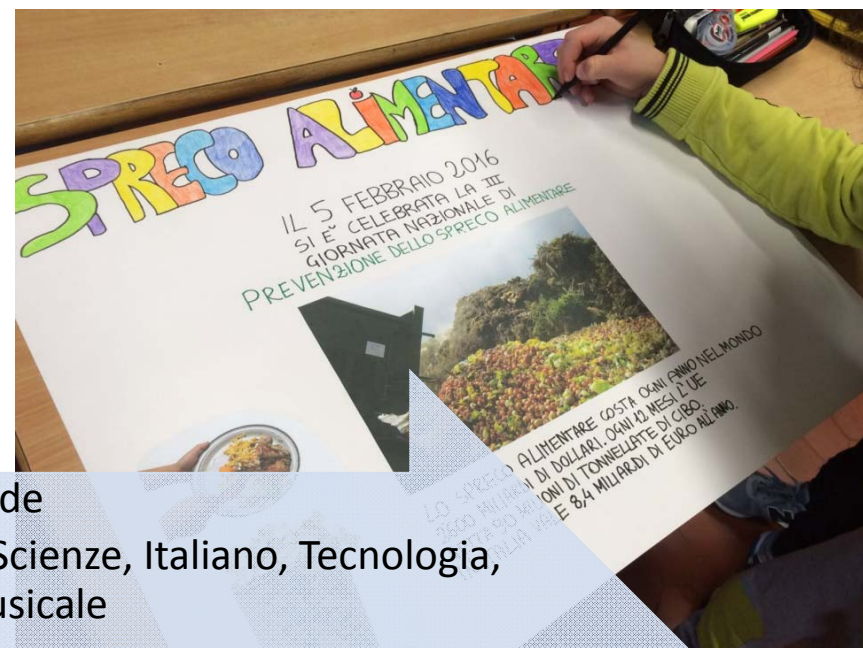


BUON APPETITO

...

PIATTO PULITO



Classi coinvolte: seconde

Docenti: Matematica-Scienze, Italiano, Tecnologia,
Arte, Sostegno, Ed. Musicale

Personale mensa

Le Fasi:

1. Conoscere il problema dello spreco e riconoscerlo negli scarti in mensa
2. Valutare i gusti e le preferenze, giocando anche a inventare uno slogan e una filastrocca
3. Cercare soluzioni al problema
4. Sensibilizzare

PIATTO PULITO FASE I

- Monitoraggio scarti per 4 settimane
Primi e secondi **47,8 kg**
Frutta e dessert **9,7 kg**
- Tabulazione e valutazione dei risultati
Valore medio settimanale: **11,95 kg**
CO2 emessa: 21,27 kg



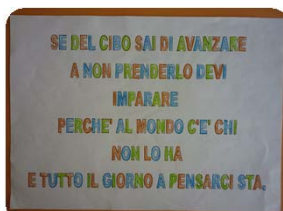
- Lezioni su fabbisogno energetico e principi nutritivi, problematiche di una cattiva alimentazione e problematiche sull'ambiente. Riflessioni etiche sullo spreco.

PIATTO PULITO FASE 2



- Sondaggio pasti o alimenti non graditi a scuola:
i risultati del sondaggio confermano i dati dello spreco
- Proposte alimenti preferiti dai ragazzi

Elaborazione di **slogan** e una
filastrocca rap in dialetto



PIATTO PULITO FASI 3 e 4



- Consiglio comunale “Riunione per ridurre gli sprechi”

- Confronto con nutrizionista e referenti della ristorazione e del Comune

- ✓ Qualche piatto è stato sostituito
Per il prossimo anno:
✓ Proposta di un “Menù Partecipato”



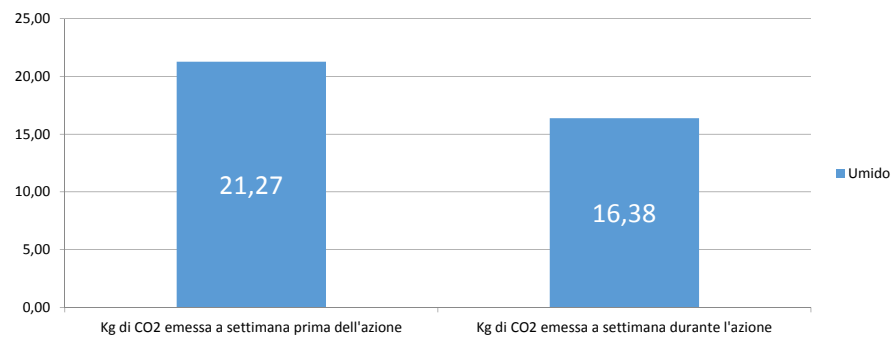
- Monitoraggio di controllo e condivisione delle analisi svolte con le altre classi
- Sensibilizzazione con incontro pubblico

PIATTO PULITO

- Il monitoraggio alla fine di aprile ha dato i seguenti risultati:
Valore medio settimanale degli scarti **9,2 kg**

CO2 emessa: 16,38 kg

CO2 emessa derivante dall'umido



Risparmio di CO2 pari a 4,89 Kg





Bon apétitu!
E vànzan nanca un zicu!

Sètas giù e mangia in pasi
A l'è inscì ca te me piasì.

Pesa tüscossi,
sta tenti al da pü.

Se par ti l'è sé un etu
L'è non il casu da fan dü

Compra sempar roba sana
Lengi tütta a etichéta.
Lassa perdi ul 3x2

se par ti a l'è sé una,
Mo pizza ul furnèl, trüsa e ritrüsa,
sbassa un po ul fögu
e lassela andà...

